



| Opción 1 11.2 + 5.2 | Opción 2 7.3 | Opción 3 20.1 + 3.2 | Opción 4 CDMX 10.2 |
|------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------|
| 7:30 a 8:00 | 22:00 a 22:30 | 13:30 a 14:00 | 23:00 a 23:30 |

Aprendizajes esperados

| GRADO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------|-------|--------|-----------|--------|---------|
|-------|-------|--------|-----------|--------|---------|

| | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|---|--|
| Educación para madres, padres y tutores | Asignatura | Educación Inicial. Sostenimiento afectivo | Educación Inicial. Juego y aprendizaje | Educación Especial | Educación Inicial. Crianza compartida | Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad |
| | Aprendizaje esperado | Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que fortalezca al desarrollo de una psique sano. | Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad y convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura. | Especialistas brindan orientaciones que facilitan la educación que implementan las familias en casa. | Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de una psique sana. Desarrollar autonomía y autorregulación crecientes. | Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad. |
| | Énfasis | El sueño es para el bebé y el niño pequeño un modo fundamental de crecimiento | Padres, madres y cuidadores reconocen la importancia de los primeros años de vida y adquieren herramientas para acompañar la crianza sensible y cariñosa en niñas y niños. | Atención educativa a estudiantes con discapacidad intelectual. | Familiarizar a madres, padres y cuidadores con la importancia de la crianza sensible y cariñosa en niñas y niños con alguna condición de discapacidad | Padres, madres y cuidadores reconocen la importancia de los primeros años de vida y adquieren herramientas para acompañar la crianza sensible y cariñosa en niñas y niños. |
| | Nombre del programa | Control de esfínteres | El desarrollo del bebé de 0 a 1 año | Educación especial Discapacidad intelectual ¿Cómo puede ser más fácil? | El desarrollo del lenguaje | Alimentación de 0 a 3 años |