

## Semana del 05 al 09 de Octubre

Programación televisiva de educación para madres, padres y tutores con aprendizajes esperados



Educación para  
madres, padres  
y tutores

Opción 1

11.2 + 5.2

7:30 a 8:00

Opción 2

7.3

22:00 a 22:30

Opción 3

20.1 + 3.2

13:30 a 14:00

Opción 4 CDMX

10.2

23:00 a 23:30

NIVEL

Lunes

5 de Octubre

Martes

6 de Octubre

Miércoles

7 de Octubre

Jueves

8 de Octubre

Viernes

9 de Octubre

Educación para madres, padres y tutores



**Horarios:**

**Opción 1**

11.2 + 5.2  
7:30 a 8:00

**Opción 2**

7.3  
22:00 a 22:30

**Opción 3**

3.2  
13:30 a 14:00

**Opción 4 CDMX**

10.2  
23:00 a 23:30

**Educación Inicial.  
Sostenimiento afectivo**

**¿Cómo ayudar a mi hijo para que pueda descansar? II**

**Aprendizaje esperado:**  
Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.

**Énfasis:** Conocer la vinculación de la importancia del sueño y descanso en la construcción de vínculos afectivos y el desarrollo del psiquismo sano.

**Educación Inicial. Juego y aprendizaje**

**Las diversas experiencias artísticas**

**Aprendizaje esperado:**  
Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.

**Énfasis:** Ideas sobre cómo generar espacios de aprendizaje utilizando material reciclado como botellas, cartón y otros materiales para fomentar el interés, la curiosidad y las ganas de explorar en las niñas y niños.

**Educación Especial**

**Diseño Universal para el Aprendizaje, ¿desafío o beneficio?**

**Aprendizaje esperado:** El trabajo a partir del Diseño Universal del Aprendizaje y los ajustes razonables.

**Énfasis:** Compartir las formas en que el Diseño Universal para el Aprendizaje y los ajustes razonables, favorecen la inclusión de las alumnas y alumnos al prevenir y eliminar las barreras para el aprendizaje.

**Crianza compartida**

**Cuidando a nuestras niñas y niños**

**Aprendizaje esperado:**  
Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.

**Énfasis:** Reflexionar acerca de los factores que inciden en la salud y cuidado de los bebés, niñas y niños; así como sobre el papel que juegan los adultos para propiciar condiciones básicas de salud y cuidado de las niñas y los niños menores de tres años.

**Exploración, curiosidad y creatividad**

**¿Qué pasa cuando juego? III**

**Aprendizaje esperado:**  
Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.

**Énfasis:** Rol del adulto en el juego e ideas para jugar en casa.