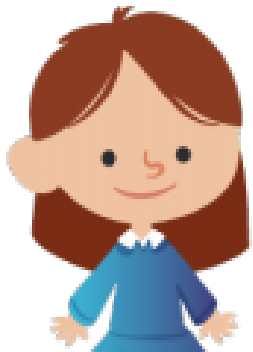


Semana del 19 al 23 de Octubre

Programación televisiva de **Preescolar** con aprendizajes esperados



Preescolar

Opción 1

11.2 + 5.2

Opción 2

20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX

10.2

8:00 a 9:00

15:00 a 16:00

17:30 a 18:30

Lunes
19 de Octubre

Martes
20 de Octubre

Miércoles
21 de Octubre

Jueves
22 de Octubre

Viernes
23 de Octubre

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:00 a 8:30

Opción 2 3.2

15:00 a 15:30

Educación socioemocional

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento matemático

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Acuerdos para la convivencia

Pequeñas grandes acciones

A mí, una vez...

Juego y mido

¿En qué se parecen algunos animales?

Aprendizaje esperado: Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

Aprendizaje esperado: Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Aprendizaje esperado: Compara distancias mediante el uso de un intermediario.

Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Énfasis: Propone acuerdos para la convivencia.

Énfasis: Cuidado del medio ambiente.

Énfasis: Relaciona ideas de cuentos con experiencias propias.

Énfasis: Compara distancias.

Énfasis: Identificar características comunes de algunos animales.

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:30 a 9:00

Opción 2 3.2

15:30 a 16:00

Artes

Pensamiento matemático

Educación Física

Lenguaje y Comunicación

Inglés (Ciclo I)

Sigo el ritmo y hago música

Cuento, organizo e interpreto

En mi tribu

Cuenta la leyenda...

My face

Aprendizaje esperado: Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.

Aprendizaje esperado: Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

Aprendizaje esperado: Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio- temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

Aprendizaje esperado: Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.

Aprendizaje esperado: Reconoce partes del cuerpo por su nombre.

Énfasis: Sigue el ritmo de la música con objetos a su alcance.

Énfasis: Responde preguntas con información organizada en un pictograma.

Énfasis: Descubre diversas formas de expresión a través del movimiento, percibiendo aspectos relacionados con su entorno del juego mejorando su bagaje motor.

Énfasis: Escucha y cuenta leyendas.

Énfasis: Reconoce el significado de algunas partes del cuerpo por su nombre en inglés.

