

Semana del 9 al 13 de noviembre

Programación televisiva de **Preescolar** con aprendizajes esperados



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 20.1 + 3.2	Opción 3 CDMX 10.2
Preescolar	8:00 a 9:00	15:00 a 16:00	17:30 a 18:30

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:00 a 8:30

Opción 2 3.2

15:00 a 15:30

Educación socioemocional

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento matemático

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Y tú, ¿cómo ves?

Antes y ahora

¿Cómo funcionan algunos objetos?

¿Qué nos dicen los números?

Juego y me cuido

Aprendizaje esperado: Habla sobre sus conductas y de las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.

Aprendizaje esperado: Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo a partir de imágenes y testimonios.

Aprendizaje esperado: Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.

Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.

Aprendizaje esperado: Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.

Énfasis: Buscar soluciones en situaciones de desacuerdo.

Énfasis: Transformaciones a través del tiempo.

Énfasis: Explica cómo funciona algo.

Énfasis: Diversos usos del número.

Énfasis: Reglas de seguridad al jugar.

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:30 a 9:00

Opción 2 3.2

15:30 a 16:00

Artes

Pensamiento matemático

Educación Física

Lenguaje y Comunicación

Inglés (Ciclo I)

Autorretrato

¿Cómo llego?

¡A tiempo!

Describo a mi monstruo

Reconoce información sobre objetos del hogar

Aprendizaje esperado: Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.

Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Aprendizaje esperado: Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

Aprendizaje esperado: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Aprendizaje esperado: Explora información en materiales ilustrados.

Énfasis: Representación de imagen de sí mismo.

Énfasis: Ubica lugares a través de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Énfasis: Reconoce aspectos espacio temporal.

Énfasis: Describe personajes de relatos literarios.

Énfasis: Explora información en materiales ilustrados sobre objetos del hogar.

