

Semana del 23 al 27 de noviembre

Programación televisiva de educación para madres, padres y tutores con aprendizajes esperados



Educación para
madres, padres
y tutores

Opción 1

11.2 + 5.2

Opción 2

7.3

Opción 3

20.1 + 3.2

Opción 4 CDMX

10.2

7:30 a 8:00

22:00 a 22:30

13:30 a 14:00

23:00 a 23:30

NIVEL

Lunes

23 de noviembre

Martes

24 de noviembre

Miércoles

25 de noviembre

Jueves

26 de noviembre

Viernes

27 de noviembre

Educación para madres, padres y tutores

Horarios:

Opción 1

11.2 + 5.2
7:30 a 8:00

Opción 2

7.3
22:00 a 22:30

Opción 3

3.2
13:30 a 14:00

Opción 4 CDMX

10.2
23:00 a 23:30

Sostenimiento afectivo

Agente Educativo: Sostén emocional de las niñas y niños

Aprendizaje esperado: Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.

Énfasis: Un ambiente facilitador para el bebé no es solamente físico, si no humano, afectivo y vincular.

Educación Inicial. Juego y aprendizaje

Explorando el material natural 2

Aprendizaje esperado: Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.

Énfasis: Los espacios físicos en el hogar y la naturaleza.

Educación Especial

Diferentes estrategias para aprender I

Aprendizaje esperado: Estrategias diversas que resultan un apoyo en el aprendizaje de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.

Énfasis: Se exploran diferentes estrategias que toman en cuenta las características de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes para favorecer su aprendizaje.

Crianza compartida

Transición 3

Aprendizaje esperado: Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.

Énfasis: Proceso de la separación después del confinamiento.

Exploración, curiosidad y creatividad

El juego y la investigación

Aprendizaje esperado: Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.

Énfasis: Experiencias de juego exploratorio que enriquecen los procesos mentales y de investigación en los niños.

