

Semana del 23 al 27 de noviembre

Programación televisiva de **Preescolar** con aprendizajes esperados



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 20.1 + 3.2	Opción 3 CDMX 10.2
Preescolar	8:00 a 9:00	15:00 a 16:00	17:30 a 18:30

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:00 a 8:30

Opción 2 3.2

15:00 a 15:30

Educación Socioemocional

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento matemático

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Para sentirme mejor

Cambios en las actividades productivas

De cuentos, narraciones y verduras

Construyo con formas y figuras

¿Cómo es una planta?

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo, enojo y expresa lo que siente.

Aprendizaje esperado: Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de cuentos literarios, ideas que relaciona de experiencias propias o algo que no conocía.

Aprendizaje esperado: Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Énfasis: Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien (y qué hace para sentirse bien).

Énfasis: Cambios en las actividades productivas.

Énfasis: Relaciona textos que escucha leer con experiencias propias.

Énfasis: Figuras geométricas y configuraciones con formas.

Énfasis: Plantas.

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:30 a 9:00

Opción 2 3.2

15:30 a 16:00

Artes

Pensamiento matemático

Educación Física

Lenguaje y Comunicación

Inglés (Ciclo I)

Juguemos con títeres

Largos y cortos

Creamos con nuestro cuerpo

¿Cómo lo jugamos?

Pedro y su casa

Aprendizaje esperado: Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar.

Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.

Aprendizaje esperado: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

Aprendizaje esperado: Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.

Aprendizaje esperado: Escucha y participa en la lectura de nombres.

Énfasis: Títeres.

Énfasis: Estimación y comparación de longitudes.

Énfasis: Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.

Énfasis: Instrucciones para jugar.

Énfasis: Participa en la lectura de nombres de objetos del hogar.

