

Semana del 30 de Noviembre al 04 de Diciembre

Programación televisiva de **Preescolar** con aprendizajes esperados

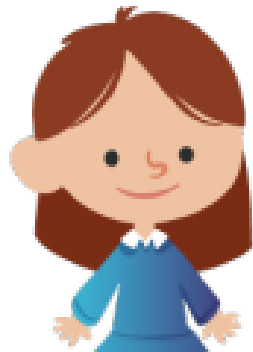


IMAGEN
TELEVISIÓN



Opción 1

11.2 + 5.2

Opción 2

20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX

10.2

Preescolar

8:00 a 9:00

15:00 a 16:00

17:30 a 18:30

Lunes
30 de Noviembre

Martes
01 de Diciembre

Miércoles
02 de Diciembre

Jueves
03 de Diciembre

Viernes
04 de Diciembre

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:00 a 8:30

Opción 2 3.2

15:00 a 15:30

Educación socioemocional

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento matemático

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

¿Juegas con nosotros?

Cuido el medioambiente

De rimas y poemas

Formo patrones

Juego y me cuido

Aprendizaje esperado: Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

Aprendizaje esperado: Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.

Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas, otros juegos del lenguaje.

Aprendizaje esperado: Reproduce configuraciones y modelos con figuras y formas geométricas.

Aprendizaje esperado: Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.

Énfasis: La necesidad de establecer relaciones positivas para el juego y el aprendizaje.

Énfasis: ¿Cómo pueden participar las niñas, los niños y sus familias en el cuidado del medioambiente?

Énfasis: Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.

Énfasis: Reproduce patrones de figuras geométricas.

Énfasis: Reglas de seguridad al jugar.

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:30 a 9:00

Opción 2 3.2

15:30 a 16:00

Artes

Pensamiento matemático

Educación Física

Lenguaje y Comunicación

Inglés (Ciclo I)

Mezcla de colores

¿Qué dicen los datos?

Miniolimpiada

Historias maravillosas

Palabras que riman

Aprendizaje esperado: Combina colores para obtener nuevas tonalidades.

Aprendizaje esperado: Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

Aprendizaje esperado: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

Aprendizaje esperado: Explora rimas o cuentos en verso.

Énfasis: Obtener colores de elementos naturales.

Énfasis: Responder preguntas con el uso de tablas.

Énfasis: Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.

Énfasis: Inventa historias a partir de personajes de una lámina.

Énfasis: Explora y escucha palabras que riman.

