



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 20.1 + 3.2	Opción 3 CDMX 10.2
Preescolar	8:00 a 8:30	15:00 a 15:30	17:30 a 18:00

Aprendizajes Esperados **Semana 16**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial
	Aprendizaje esperado	Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.	Explica los beneficios de los servicios con que cuenta en su localidad.	Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	
	Énfasis	Colaboración en casa.	Los servicios y lugares públicos.	Interpretación de anuncios, menús, cartas, cartel.	Reconocer las relaciones de equivalencia en las monedas utilizando monedas un peso.	
	Nombre del programa	Colaboro en casa	Beneficios de los oficios y servicios	La carta	¿Cuánto es?	



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX
10.2

Preescolar

8:30 a 9:00

15:30 a 16:00

18:00 a 18:30

Aprendizajes Esperados **Semana 16**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial
	Aprendizaje esperado	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	
	Énfasis	Música rítmica con sugerencias de algunas percusiones corporales y/o movimientos para bailarla.	Resolución de problemas.	Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.	Expresa sus ideas y da su opinión personal.	
	Nombre del programa	Buen ritmo	La feria	Y... ¿sí lo hacemos diferente?	¿Qué opinas?	