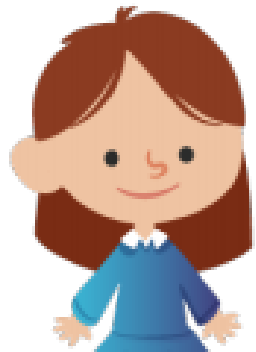


Semana del 11 al 15 de Enero de 2021
Programación televisiva de **Preescolar**
con aprendizajes esperados



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 20.1 + 3.2	Opción 3 CDMX 10.2
Preescolar	8:00 a 9:00	15:00 a 16:00	17:30 a 18:30

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:00 a 8:30

Opción 2 3.2

15:00 a 15:30

Educación socioemocional

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Matemático

Comprensión del Mundo Natural y Social

La ruleta de los gustos

¿Cómo cuidar una planta?

Vamos a describir

Registro y organizo información

Me cuido

Aprendizaje esperado: Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.

Aprendizaje esperado: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos de la naturaleza.

Aprendizaje esperado: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Aprendizaje esperado: Contesta preguntas en las que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

Aprendizaje esperado: Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar.

Énfasis: Reconoce y comenta qué le gusta o qué no le gusta.

Énfasis: Obtiene información e indaga para la solución de un problema de una planta marchita.

Énfasis: Cómo son los personajes y lugares de un cuento.

Énfasis: Explora y explica maneras de recabar, organizar y registrar datos.

Énfasis: Situaciones de riesgo en la casa.

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:30 a 9:00

Opción 2 3.2

15:30 a 16:00

Artes

Pensamiento matemático

Educación Física

Lenguaje y Comunicación

Inglés(Ciclo I)

¡Emociónate!

¡Cuéntale!

Como tú y como yo

Narro mi historia

Review 1

Aprendizaje esperado: Comunica emociones mediante la expresión corporal.

Aprendizaje esperado: Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.

Aprendizaje esperado: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

Aprendizaje esperado: Reconoce palabras y expresiones. Participa en la exploración de señalizaciones. Reconoce partes del cuerpo por su nombre. Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.

Énfasis: Comunica alegría, enfado y tristeza con expresión corporal.

Énfasis: Relaciona el número de elementos de una colección de hasta 9 o 10 elementos con la sucesión numérica escrita.

Énfasis: Resuelve la actividad lúdica experimentando diversas respuestas motrices.

Énfasis: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

Énfasis: Reconoce expresiones en inglés. Explora señalizaciones de la vía pública. Reconoce el significado de algunas partes del cuerpo por su nombre en inglés. Identifica señalamientos para el salón y su uso.

