

Semana del 25 al 29 de Enero de 2021

Programación televisiva de **Preescolar**
con aprendizajes esperados



	Opción 1	Opción 2	Opción 3 CDMX
	11.2 + 5.2	20.1 + 3.2	10.2
Preescolar	8:00 a 9:00	15:00 a 16:00	17:30 a 18:30

Lunes
25 de Enero

Martes
26 de Enero

Miércoles
27 de Enero

Jueves
28 de Enero

Viernes
29 de Enero

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:00 a 8:30

Opción 2 3.2

15:00 a 15:30

Educación socioemocional

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Matemático

Comprensión del Mundo Natural y Social

Llegamos a un acuerdo

Cuando era bebé

Hablemos de nuestros derechos

Mateimagina

Descubro el cielo

Aprendizaje esperado: Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.

Aprendizaje esperado: Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.

Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.

Aprendizaje esperado: Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

Énfasis: Generar alternativas para resolver conflictos por medio del diálogo.

Énfasis: Mi historia personal.

Énfasis: Expresión de sus ideas sobre temas sociales.

Énfasis: Configuraciones con figuras geométricas.

Énfasis: Observación, experimentación y comprobación.

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:30 a 9:00

Opción 2 3.2

15:30 a 16:00

Artes

Pensamiento matemático

Educación Física

Lenguaje y Comunicación

Inglés(Ciclo I)

Manos que cuentan historias

Encuétralo

¡Puedo hacerlo!

Una noticia especial

Tiempo de cantar

Aprendizaje esperado: Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.

Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Aprendizaje esperado: Usa herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.

Aprendizaje esperado: Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.

Aprendizaje esperado: Participa en la entonación de canciones.

Énfasis: Representa historias en el juego simbólico con recursos de las artes visuales (elementos intermediarios como la proyección de sombras).

Énfasis: Uso de las relaciones espaciales y puntos de referencia para ubicar objetos.

Énfasis: Reconoce sus experiencias motrices previas y las aplica con mayor control en una actividad lúdica.

Énfasis: Comenta una noticia que se encuentra publicada en diferentes medios.

Énfasis: Explora canciones infantiles.

